**МБДОУ детский сад № 22 "Родничок" комбинированного вида**

**города Искитима Новосибирской области**

**Адрес: 633208 г. Искитим, м-н Южный 50-а, тел.\факс 8(383-43)2-58-80**

**Email** **rodnichisk@mail.ru**

**Информационная карта проекта**

**Полное название проекта: Снежный марафон добра.**

**Автор проекта: Храмченко Т. Н.**

 **Продолжительность проекта: краткосрочный.**

**Тип проекта: групповой.**

**Участники проекта: дети, воспитатели, родители.**

**Возраст детей: 4 года.**

 **Цель проекта: Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.**

**Задачи проекта:**

**-для детей:** Дети будут проявлять доброжелательность к окружающему

и совершать добрые поступки, если будут созданы специальные условия и развивающая среда в группе.

**-для педагогов:** формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми; воспитывать умение оценивать поступки окружающих;

поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки; сохранение и укрепление здоровья детей.

**-для родителей:** обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении; вовлечение их  в совместную деятельность и решение общих задач.

-для социальных партнеров:

 **Название итогового мероприятия проекта: «Снежный марафон добра»**

**Продукты проекта:**

 **-для детей:** снежные ёлки из ладошек; бусы – гирлянды; новогодние поделки для малышей; кормушки для птиц.

**-для педагогов:** стихи,детские работы,дидактические, сюжетно – ролевые, подвижные игры.

**-для родителей:** выставка поделок и игрушек для новогодней ёлке, снежная горка для детей.

-для социальных партнеров:

**Ожидаемые результаты:**

 **-для детей:** развитие познавательной активности, любознательности;

развитие творческих способностей детей в продуктивной деятельности;

развитие познавательной активности, любознательности.

 **-для педагогов:** развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде;

создание условий для проявления у детей креативности, воображения;

 расширение кругозора детей через чтение художественной литературы.

**-для родителей:** лучше узнать интересы и способности своего ребенка;

  участие в создании в детском саду предметно – развивающей среды.

**МБДОУ детский сад № 22 "Родничок" комбинированного вида**

**города Искитима Новосибирской области**

**Адрес: 633208 г. Искитим, м-н Южный 50-а, тел.\факс 8(383-43)2-58-80**

**Email** **rodnichisk@mail.ru**

**Краткое содержание проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** **проекта** | **Действие детей** | **Действие педагогов** | **Действие членов семьи и социальных партнеров** |
| **Подготовительный****(**проблема, планирование, прогнозирование результатов-продуктов проекта) |  Просмотр мультфильма «Новогодняя сказка»Решение проблемной ситуации «Совершай добрые дела» | Планирование всего проекта.Подбор художественнойлитературы.Создание проблемных ситуаций.  |  Сбор худ. литературы и стихов по теме. |
| **Деятельностный**( непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка) | Знакомство детей с темой «Снежный марафон добра» Беседы: «Доброе дело делай смело»«День добрых дел»Чтение худ. литературыЗаучивание стихов.Изготовление поделок для малышей.  |  Разучивание стихов.Слушание художественнойлитературы.Дидактические игры: «Назови ласково», «Назови действия», «Когда это бывает?» «Один - много».Сюжетно – ролевые игры: «На улицах зимнего города», «Семья».Подвижные игры: «Горка, сугроб»«Зимние забавы»Бусы – гирлянды своими руками.Снежные ёлки из ладошек. |  Совместное разучивание стихов.Поделки кормушек.Новогодние поделки и игрушки.  |
| **Завершающий**(презентация продуктов проекта и рефлексия - размышления над новым знанием или опытом)  | Беседа: «Какие добрые дела сделали вы?»  | Слушание музыкальных произведений.Театрализация «Где обедал воробей»  | Изготовление поделок.  |

 **Интеграция образовательных областей по проекту:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Игровая деятельность**(центр игры)Сюжетно – ролевые игры: «На улицах зимнего города», «Семья».Дидактические игры: «Назови ласково», «Назови действия», «Когда это бывает?» «Один - много».Строительная игра «Построим горку для кукол», «Кормушки для птиц»М. моторика: «Зимние забавы» | **Развитие речи**(центр литературы)Худ. литература: «Зимовье», «Теремок»,«Гуси – лебеди»  Чтение и разучивание стихов, потешек, отгадывание загадок.Рассматривание сюжетных картинок и иллюстраций, лото, разрезные картинки. | **Художественно - изобразительная деятельность**(центр искусства) Рисование:«Весёлый снеговик», «Зайке холодно зимой»; аппликация «Украсим ёлочку для животных»Лепка: «Снеговик» |
| **Развитие естественно - научных представлений** (центр науки, песка и воды) | **Развитие математических представлений** (центр математики и кулинарии) | **Конструктивная деятельность**(центр строительства) Изготовление горки для кукол.Кормушки для птиц. |
| **Развитие экологической культуры детей****Беседы – обсуждения:**  «Зимние забавы»; «За что нам нравится зима?»; «Как помочь птицам зимой?»; «Не обижай домашних животных» | **Театрализованная деятельность** (центр драматизации)Настольный театр: «Где обедал воробей?» | **Развитие физической культуры**(центр физкультуры)Подвижные игры: «Горка, сугроб»«Зимние забавы»Катание на лыжах, с горки. |
| **Музыкальное воспитание** **(центр музыки)**Прослушивание музыкальных произведений. | **Продукт проекта** Кормушки для птиц.Укроем деревья снегом.Бусы – гирлянды своими руками.Снежные ёлки из ладошек.Новогодние подарки для малышей.Выставка поделок родителей и детей.Игрушки для новогодней ёлки. | **Развитие представлений о человеке в истории и культуре** |