**Мониторинг по развитию речи во второй младшей группе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Настя А.** | **Марк Б.** | **Илья Б.** | **Лера Б.** | **Арина В.** | **Андрей Г.** | **Вова Г.** | **Марго З.** | **Артем К** | **Олег К.** | **Лариса К** | **Эля К.** | **Егор М.** | **Саша О.** | **Степа П.** | **Аня П.** | **Арсен Р.** | **Денис С.** | **Егор И.** | **Андрей С.** | **Юля Б.** | **Даша Ц.** | **Илья Б.** | **Саша К.** |
| Использует речь для инициирования общения, обращается к взрослому с просьбами, вопросами, делится впечатлениями из личного опыта. Отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся предметного окружения | **1**  **2** | **2**  **2** | **1**  **1** | **1**  **2** | **1**  **2** | **2**  **2** | **1**  **2** | **2**  **2** | **2**  **2** | **1**  **1** | **1**  **2** | **2**  **2** | **2**  **2** | **1**  **1** | **0**  **1** | **1**  **2** | **2**  **2** | **2**  **2** | **2**  **2** | **2**  **2** | **1**  **2** | **2**  **2** | **1**  **2** | **1**  **2** |
| Сопровождает речью индивидуальные игры, рисование, конструирование, бытовые действия. Вступает в игровое взаимодействие со сверстниками, используя речь | **2**  **2** | **2**  **2** | **1**  **1** | **1**  **2** | **1**  **2** | **2**  **2** | **1**  **2** | **2**  **2** | **2**  **2** | **1**  **2** | **1**  **2** | **2**  **2** | **1**  **1** | **1**  **1** | **0**  **1** | **1**  **2** | **2**  **2** | **2**  **2** | **2**  **2** | **2**  **2** | **1**  **2** | **2**  **2** | **1**  **2** | **1**  **2** |
| Использует все части речи, простые распространенные и нераспространенные предложения, предложения с однородными членами | **1**  **1** | **1**  **1** | **1**  **1** | **1**  **1** | **1**  **2** | **2**  **2** | **1**  **2** | **2**  **2** | **2**  **2** | **1**  **1** | **0**  **1** | **2**  **2** | **1**  **1** | **1**  **1** | **0**  **1** | **1**  **1** | **1**  **2** | **2**  **2** | **1**  **2** | **2**  **2** | **1**  **1** | **2**  **2** | **1**  **2** | **1**  **1** |
| **Не сформирован 0** | **0**  **0** | **0**  **0** | **0**  **0** | **0**  **0** | **0**  **0** | **0**  **0** | **0**  **0** | **0**  **0** | **0**  **0** | **0**  **0** | **33**  **0** | **0**  **0** | **0**  **0** | **0**  **0** | **100**  **0** | **0**  **0** | **0**  **0** | **0**  **0** | **0**  **0** | **0**  **0** | **0**  **0** | **0**  **0** | **0**  **0** | **0**  **0** |
| **Находится в стадии формирования 1** | **67**  **33** | **67**  **33** | **100**  **100** | **100**  **33** | **100**  **0** | **0**  **0** | **100**  **0** | **0**  **0** | **0**  **0** | **100**  **67** | **67**  **33** | **0**  **0** | **100**  **33** | **100**  **100** | **0**  **100** | **100**  **33** | **33**  **0** | **0**  **0** | **33**  **0** | **0**  **0** | **100**  **33** | **0**  **0** | **100**  **0** | **100**  **33** |
| **Сформирован 2** | **33**  **67** | **33**  **67** | **0**  **0** | **0**  **67** | **0**  **100** | **100100** | **0**  **100** | **100100** | **100100** | **0**  **33** | **0**  **67** | **100100** | **0**  **67** | **0**  **0** | **0**  **0** | **0**  **67** | **67**  **100** | **100**  **100** | **67**  **100** | **100**  **100** | **0**  **67** | **100**  **100** | **0**  **100** | **0**  **67** |
| **Итого** | **Начало уч. года: 0 – 5%; 1 – 55%; 2 – 40%.** | | | | | | | | | | | | | **Конец уч. года: 0 - 0%; 1 – 26%; 2 –74%.** | | | | | | | | | | |

**Мониторинг по развитию речи в средней группе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Настя А.** | **Марк Б.** | **Илья Б.** | **Лера Б.** | **Арина В.** | **Андрей Г.** | **Вова Г.** | **Марго З.** | **Артем К** | **Олег К.** | **Лариса К** | **Эля К.** | **Егор М.** | **Саша О.** | **Степа П.** | **Аня П.** | **Арсен Р.** | **Денис С.** | **Егор И.** | **Андрей С.** | **Юля Б.** | **Варя Г.** | **Илья Б.** | **Саша К.** |
| В общении со взрослыми использует речь для инициирования общения, сообщения или запроса информации для удовлетворения свои разнообразных потребностей | **1**  **2** | **2**  **2** | **1**  **2** | **2**  **2** | **2**  **2** | **2**  **2** | **1**  **2** | **2**  **2** | **2**  **2** | **1**  **2** | **1**  **2** | **1**  **2** | **1**  **2** | **1**  **1** | **1**  **2** | **1**  **2** | **2**  **2** | **1**  **2** | **1**  **2** | **2**  **2** | **2**  **2** | **1**  **2** | **2**  **2** | **2**  **2** |
| Разговаривает на различные темы | **2**  **2** | **2**  **2** | **1**  **2** | **2**  **2** | **2**  **2** | **2**  **2** | **1**  **2** | **2**  **2** | **2**  **2** | **1**  **2** | **1**  **2** | **1**  **2** | **1**  **2** | **1**  **1** | **1**  **2** | **1**  **2** | **2**  **2** | **1**  **2** | **2**  **2** | **2**  **2** | **2**  **2** | **1**  **2** | **2**  **2** | **2**  **2** |
| Употребляет в речи слова, обозначающие эмоциональные состояния, этические и эстетические качества | **1**  **1** | **2**  **2** | **1**  **2** | **2**  **2** | **2**  **2** | **2**  **2** | **1**  **2** | **2**  **2** | **2**  **2** | **1**  **1** | **1**  **1** | **1**  **2** | **1**  **2** | **1**  **1** | **1**  **2** | **1**  **2** | **2**  **2** | **1**  **2** | **1**  **2** | **2**  **2** | **1**  **2** | **1**  **1** | **2**  **2** | **1**  **2** |
| Описывает предмет, картину (с помощью взрослого или самостоятельно) с помощью раздаточного дидактического материала | **1**  **1** | **2**  **2** | **1**  **1** | **2**  **2** | **2**  **2** | **2**  **2** | **1**  **2** | **2**  **2** | **2**  **2** | **1**  **1** | **1**  **2** | **1**  **2** | **2**  **2** | **1**  **1** | **2**  **2** | **1**  **2** | **2**  **2** | **2**  **2** | **1**  **2** | **2**  **2** | **1**  **2** | **2**  **2** | **2**  **2** | **2**  **2** |
| Пересказывает наиболее динамичный отрезок сказки | **2**  **2** | **2**  **2** | **1**  **2** | **2**  **2** | **2**  **2** | **2**  **2** | **1**  **2** | **2**  **2** | **2**  **2** | **1**  **1** | **1**  **1** | **1**  **2** | **1**  **1** | **1**  **1** | **1**  **1** | **1**  **1** | **2**  **2** | **1**  **2** | **1**  **2** | **2**  **2** | **1**  **2** | **1**  **2** | **2**  **2** | **2**  **2** |
| **Не сформирован 0** | **00** | **00** | **00** | **00** | **00** | **00** | **00** | **00** | **00** | **00** | **00** | **00** | **00** | **00** | **00** | **00** | **00** | **00** | **00** | **00** | **00** | **00** | **00** | **00** |
| **Находится в стадии формирования 1** | **60**  **40** | **0**  **0** | **100**  **20** | **0**  **0** | **0**  **0** | **0**  **0** | **100**  **0** | **0**  **0** | **0**  **0** | **100**  **60** | **100**  **40** | **100**  **0** | **80**  **20** | **100**  **100** | **80**  **20** | **100**  **20** | **0**  **0** | **80**  **0** | **80**  **0** | **0**  **0** | **60**  **0** | **80**  **20** | **0**  **0** | **20**  **0** |
| **Сформирован 2** | **40**  **60** | **100**  **100** | **0**  **80** | **100**  **100** | **100**  **100** | **100**  **100** | **0**  **100** | **100**  **100** | **100**  **100** | **0**  **40** | **0**  **60** | **0**  **100** | **20**  **80** | **0**  **0** | **20**  **80** | **0**  **80** | **100**  **100** | **20**  **100** | **20**  **100** | **100**  **100** | **40**  **100** | **20**  **80** | **100**  **100** | **80**  **100** |
| **Итого** | **Начало уч. года: 0 – 0%; 1 – 52%; 2 – 48%.** | | | | | | | | | | | | | **Конец уч. года: 0 - 0%; 1 – 15%; 2 –85%.** | | | | | | | | | | |

**Мониторинг по развитию речи в старшей группе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Настя А.** | **Марк Б.** | **Илья Б.** | **Лера Б.** | **Арина В.** | **Андрей Г.** | **Вова Г.** | **Алена В** | **Артем К** | **Олег К.** | **Лариса К** | **Эля К.** | **Егор М.** | **Кирилл В.** | **Степа П.** | **Аня П.** | **Арсен Р.** | **Денис С.** | **Егор И.** | **Андрей С.** | **Юля Б.** | **Варя Г.** | **Илья Б.** | **Саша К.** |
| Использует речь для инициирования общения со взрослыми и сверстниками, удовлетворения своих разнообразных потребностей, для высказываний на познавательные темы, о событиях личной жизни. Интересуется окружающим и задает вопросы познавательного и личностного характера | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** |
| Составляет самостоятельно или по образцу рассказы по сюжетной картине, набору картинок | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| Пересказывает небольшие хорошо знакомые и новые литературные произведения | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** |
| Определяет место звука в слове | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных, заменять слово другим словом, сходным по значению | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Не сформирован 0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Находится в стадии формирования 1** | **80** | **20** | **20** | **20** | **20** | **0** | **80** | **20** | **20** | **100** | **80** | **40** | **100** | **100** | **60** | **40** | **40** | **40** | **80** | **20** | **80** | **80** | **40** | **40** |
| **Сформирован 2** | **20** | **80** | **80** | **80** | **80** | **100** | **20** | **80** | **80** | **0** | **20** | **60** | **0** | **0** | **40** | **60** | **60** | **60** | **20** | **80** | **20** | **20** | **60** | **60** |
| **Итого** | **Начало уч. года: 0 – 0%; 1 – 51%; 2 – 49%.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Динамика речевого развития дошкольников (2017-2019гг)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Диагностические показатели** | **Вторая младшая группа**  **2017г. – 2018г.** | **Средняя группа**  **2018г. – 2019г.** | **Старшая группа**  **2019г.**  **Начало учебного года** |
| **Не сформирован - 0** | **0%** | **0%** | **0%** |
| **Находится в стадии формирования - 1** | **26%** | **15%** | **51%** |
| **Сформирован - 2** | **74%** | **85%** | **49%** |

*Достоверность представленных диагностических материалов заверяю:*

*Заведующий МБДОУ д/с №22 «Родничок» \_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Гергерт.*